

---

# SPANISH PRIMARY CURRICULUM

RECEPTION, KSI AND KS2





# RECEPTION AND KSI CONTENTS

VOCABULARY – LITERACY - COMMUNICATION

# VOCABULARIO

## RECEPTION

- Colores
- Días semana
- Colegio: **el papel, el lápiz, la pintura, las ceras, el libro, el pegamento, las tijeras**
- Alimentos: **la zanahoria, el pepino, el plátano, el tomate, el pan, el bocadillo, el agua**
- Estaciones
- Familia: **la mamá, el papá, la hermana, el hermano.**
- Cuerpo: **la oreja, el ojo, la nariz, la boca, la cabeza, la mano, la pierna**
- Castillos
- Navidad
- Animales: granja (**la oveja, el caballo, el conejo, la gallina, la vaca**), mascotas, del mar, insectos
- Ropa: **la camisa, los pantalones, los zapatos, la chaqueta, el vestido, la falda**
- Transportes
- Verbos: **jugar, cantar colorear, leer, hablar, dibujar, escribir, escuchar, hablar, tener, nadar, dar un patada, montar en bicicleta, poder, subir.**

## YEAR 1

- Colegio: **la pizarra, la silla, la planta, el dibujo, la ventana, la papelera, la mesa**
- Meses
- Alimentos: **frutas y verduras. Ingredientes y alimentos de platos típicos españoles ( jamón, huevo, queso, pescado, carne, paella)**
- Partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades. Órganos principales
- Familia: **la mamá, el papá, la hermana, el hermano, el abuelo, la abuela, los primos**
- Juegos tradicionales: retahílas, adivinanzas, canciones de corro...
- Juguetes (**el peluche, el robot, la muñeca, el globo, el barco, el tren, el yoyó, el coche, el puzzle**)
- Materiales: **madera, plástico, cristal, tela, papel y metal**
- La Navidad y Los Reyes Magos: **árbol de Navidad, luces, tarjeta de Navidad, Papá Noel, Los Reyes Magos, villancicos**
- Los planetas
- Estaciones, tiempo atmosférico
- Partes de una planta **la flor, el tallo, las hojas, las raíces**
- Animales: invertebrados y vertebrados (mamíferos, peces, anfibios, reptiles y aves)
- Hábitats de los animales

## YEAR 2

- Afianzar vocabulario de Reception y Year 1
- Instalaciones del colegio: **gimnasio, patio, comedor, biblioteca, clase, etc.**
- Rutinas diarias: **lavarse la cara/los dientes, ducharse, vestirse, etc.**
- Actividad física/acciones: **andar, correr, montar en bicicleta, jugar al fútbol/baloncesto, nadar, etc.**
- Comida: **El plato saludable (verdura, fruta, proteínas, carbohidratos y legumbres)**
- Animales: vertebrados e invertebrados, hábitats, alimentación
- Las plantas: ciclo de vida y necesidades
- El reciclaje: **Reusar, Reducir, Reciclar**
- Halloween
- Navidad y Los Reyes Magos
- Las estaciones del año y los meses

# LENGUA Y CONVERSACIÓN

## RECEPTION

### Lengua

- Silabeo mediante palmadas

### Conversación

- Saludos
- Frases usuales (agradecimiento, disculpa, necesidad, reclamo)
- Frases en presente con YO (yo tengo, yo juego...)
- Diferenciar palabras-pregunta: dónde, cuándo, cómo, por qué, quién

## YEAR 1

### Lengua

- Palabra-sílaba
- Grafía-sonidos A-Z (Letrilandia)
- Verbo ser, estar y tener (yo y él)
- Verbos: acciones (diferencias yo y él)
- Diferenciar entre presente y pasado con palabras claves (Hoy, Ayer, la semana pasada...)
- Pronombres (yo, tú, él o ella)
- Singular y plural en los sustantivos
- Determinantes determinados e indeterminados

### Conversación

- Expresar emociones ser y estar
- Expresar gustos (Me gusta... No me gusta...)
- Descripciones (juguetes, personas, animales)
- Formulación frases sobre el tiempo
- Responder a palabras preguntas: dónde, cuándo, cómo, por qué, quién, cómo es, de qué es, qué ves

## YEAR 2

### Lengua

- Refuerzo de la lectoescritura (silabeo y ortografía)
- Descripción de personajes. Sustantivos y Adjetivos.
- Descripción del lugar o contexto. Preposiciones y Adverbios.
- El verbo como una acción.
- Problema y solución de una historia.
- Moral de la historia.
- Signos de puntuación: punto, coma, interrogación y exclamación.
- Familia de palabras: granja-granjero, etc.
- Poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas.
- Diferencia entre libros de Ficción e Información.
- Características de los libros de Información: Índice, diagramas, pie de página, glosario, etc.
- Folletos informativos, noticias de internet, periódico, etc.

### Conversación

- Hablamos de lo que hicimos en vacaciones.
- Hablamos de comida saludable y no saludable.
- Descripción del personaje y lugar de un libro.
- Recontar una historia.
- Recitar un poema o adivinanza.
- Descripción de un paisaje.
- Hablamos de lo que aprendí este año.



# KS2 CONTENTS

VOCABULARY AND COMMUNICATION – GRAMAR – ORTHOGRAPHY – READING – WRITING

# VOCABULARIO Y CONVERSACIÓN

## YEAR 3

- Saludos, presentaciones
- Gustos
- La familia
- Descripciones físicas
- Las profesiones (cercanas a su contexto)
- Festividades: la Navidad, Halloween, Carnaval, Pascua
- La ropa
- El tiempo: otoño, invierno, primavera, verano
- La ciudad (edificios públicos)
- El barrio (direcciones, lugares)
- Sugerencias e invitaciones sobre los distintos lugares de la ciudad/barrio (ubicaciones)
- Animales y sus crías
- Comidas: pedir en una cafetería
- Partes del cuerpo relacionado con síntomas
- Expresiones sobre la salud, prendas de vestir, ofrecer ayuda
- El deporte, actividades de tiempo libre
- Medios de transporte
- Expresiones sobre la rutina de la clase
- Sentimientos
- Partes de la casa y muebles básicos

## YEAR 4

- Saludos y despedidas
- Descripción personal: edad, dirección, lugar de nacimiento, familia
- Descripciones físicas y de carácter
- Rutina diaria
- Las comidas: recetas (frecuencia con la que se toman los alimentos)
- Preferencias
- Objetos en la mesa (petición y respuestas)
- Sentimientos
- Lugares de la ciudad: tipos de edificios
- Ubicaciones: preguntas y respuestas
- Celebraciones
- Actividades lúdicas y deportivas
- Conversaciones telefónicas: expresiones necesarias
- La casa
- Animales salvajes: peligro en extinción
- Lugares naturales
- Diálogos
- El hospital
- La ciudad, el campo, la playa
- El tiempo: pronóstico del tiempo
- Personajes españoles famosos
- Países de habla hispana

# VOCABULARIO Y CONVERSACIÓN

## YEAR 5

- Profesiones
- Adjetivos descripción física y personalidad
- Compras: ropa, tallas y dinero
- Tareas del hogar
- Aficciones: cine, películas, deporte, música, conciertos y programación de televisión
- Las nuevas tecnologías
- Sentimientos y emociones
- Viajes y excursiones
- Expresar opinión: preferencias, acuerdos y desacuerdos

## YEAR 6

- **Personal:** Datos personales, descripción física, ropa, mi familia, mis amigos, el cuerpo (las partes, enfermedades, síntomas y remedios) Medicinas tradicionales y alternativas.
- **Estudios:** Descripción, asignaturas, rutinas, mundo laboral.
- **Celebraciones:** Fiestas y cumpleaños, las Navidades, La Semana Santa y El carnaval
- **Viajes:** Idiomas, descripción de lugares, alojamiento, transporte, el tiempo y los horarios.
- **Alimentos:** Grupos de alimentos, dieta equilibrada, en el supermercado, en el restaurante, cantidades y recetas.
- **La casa:** el barrio, tareas domésticas, útiles de cocina y electrodomésticos.
- **La ciudad:** Tipos de ciudades, lugares de interés, ofertas culturales, pueblos abandonados y las direcciones
- **Ocio, cultura y deportes:** Estar en forma, estados físicos y emocionales, música, instrumentos musicales y conciertos, el cine y las películas, los libros y los comics, internet y las redes sociales, las compras, pagos en tarjeta y metálico.
- **La naturaleza:** Los animales domésticos y salvajes, la protección del medio ambiente, los residuos y la energía renovable.

# GRAMÁTICA

## YEAR 3

- Familia de palabras
- Sinónimos y antónimos
- Diminutivos y aumentativos
- Verbos en infinitivo acciones cotidianas (3 conjugaciones)
- Verbo necesitar (afirmativa, negativa e interrogativas)
- Verbo en presente (ser, estar, tener, vivir)
- Verbo ser + adjetivo y tener+ sustantivo (descripciones)
- Presente verbo estar + gerundio
- Verbos en pasado (acciones cotidianas) ¿Qué hiciste ayer?
- Expresar planes (futuro)
- Preposiciones de lugar y orientación (ubicación espacial)
- Adjetivos descripción de ropa, objetos y personas
- Posesivos (singulares)
- Pronombres personales
- Identificar sujeto y predicado
- Uso de artículos, adjetivos y sustantivos con su correspondiente concordancia.
- Adverbios de modo

## YEAR 4

- El verbo: qué es
- Verbos en infinitivo
- Pronombres personales y posesivos
- Verbos en presente: ser, estar, tener, gustar, terminar, ir, doler, hacer, poder
- Verbos regulares: 3 conjugaciones
- Palabras interrogativas: qué, quién, cuando, donde, cómo
- Adverbios de frecuencia
- Imperativos afirmativos y negativos para indicaciones
- Pretérito perfecto simple
- Futuro
- Verbos regulares e irregulares, verbos reflexivos: acciones cotidianas
- Marcadores temporales
- Adjetivos sobre animales
- Oraciones causales: gustos y preferencias
- Pretérito indefinido regular e irregular: preguntas y respuestas sobre el pasado
- Expresiones temporales de pasado
- Adjetivos sobre lugares naturales: "hay..., hace...es un lugar...)
- Comparativos: más/menos + adjetivo + que; tan + adjetivo + como)
- Adjetivos indefinidos



# GRAMÁTICA

YEAR  
5

- Pronombres interrogativos y exclamativos
- Demostrativos
- Posesivos
- Pronombres Personales
- Numerales: cardinales y ordinales
- Indefinidos
- El adverbio
- Número, persona y tiempo de los verbos.
- Repaso Presente Simple verbos regulares de las 3 conjugaciones
- Presente Simple verbos irregulares: ser, tener,hacer, decir,tomar,poner,ir, querer,poder, deber y conocer
- Repaso Futuro Simple de verbos regulares de las 3 conjugaciones.
- Futuro Simple verbos irregulares:ser, tener,hacer, decir,tomar,poner,ir, querer,poder, deber y conocer.
- Pretérito Imperfecto de los verbos regulares de las 3 conjugaciones.
- Pretérito Imperfecto de verbos irregulares:ser, tener,hacer, decir,tomar,poner,ir, querer,poder, deber y conocer.
- Pasado Simple y Compuesto de los verbos regulares de las 3 conjugaciones.
- Pasado Simple y Compuesto de verbos irregulares:ser, tener,hacer, decir,tomar,poner,ir, querer,poder, deber y conocer.
- Imperativo.
- Palabras simples y compuestas
- Palabras primitivas y derivadas
- Palabras homófonas
- Prefijos y sufijos
- Campo semántico
- Campo léxico
- Perífrasis verbales de obligación y proceso
- Adverbios de tiempo

# GRAMÁTICA

YEAR  
6

- El sustantivo: comunes y propios, individuales y colectivos, el género y el número.
- El Artículo: determinado e indeterminado.
- Pronombres personales: sujeto, objeto directo y objeto indirecto.
- Adjetivos y pronombres posesivos
- Comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad.
- Superlativos: Absoluto y relativo.
- Adverbios: lugar, tiempo y modo.
- Preposiciones de lugar
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- El relativo **que**
- Ser vs estar verbales
- Perífrasis verbales con gerundio e infinitivo
- Presente Simple, Futuro Simple, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Perfecto Compuesto y Pretérito Pluscuamperfecto de verbos regulares de las 3 conjugaciones (repaso).
- Presente Simple de verbos acabados en -ger, -gir, -gui, -uir, -cer, -cir
- Presente Simple, Futuro Simple, Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto Simple, Pretérito Perfecto Compuesto y Pretérito Pluscuamperfecto de verbos irregulares
- Presente de Subjuntivo: verbos regulares de las 3 conjugaciones.
- Presente de Subjuntivo de verbos acabados en -car, -zar, -gar, -ger, -gir, -cer, -cir, -uir
- Expresar deseo: querer + subjuntivo/infinitivo
- Expresar tiempo: cuando + indicativo/subjuntivo

# ORTOGRAFÍA

## YEAR 3

- Orden alfabético
- Signos de interrogación
- La j
- La ge, gi, je, ji
- La ñ
- La c (fuerte), la qu (ca, que, qui, co, cu) y la k
- La c (suave) y la z (za, ce, ci, zo, zu)
- La b y v
- La i/y
- La g, la x, la k
- La r/rr, ch, ll/y
- Sílabas trabadas: pr/pl, cr/cl, gr/gl, fr/fl, tr/dr
- Sílaba tónica/átona
- Uso de letras mayúsculas y minúsculas

## YEAR 4

- Repaso grafías Year 3
- Palabras con m antes de p y b
- Deletrear palabras
- Articulación de fonemas
- Tipos de palabras según su acento: agudas, llanas o esdrújulas
- Signos de interrogación y exclamación
- El punto y la mayúscula
- Artículos contractos: al y del
- La coma

# ORTOGRAFÍA

## YEAR 5

- La tilde
- Palabras agudas, llanas y esdrújulas
- La tilde en los diptongos
- La tilde en los hiatos
- La -h-: hubo, había, habrá
- La -h- en tiempos compuestos
- Hecho vs echo
- Uso de la -b-
- La -b- en verbos acabados en -bir
- La -v- en verbos
- Uso de la -g-
- Uso de la -g- y de la -j- en verbos
- Verbos terminados en -ger/-gir
- Palabras terminadas en -z
- Palabras terminadas en -d
- Plurales de palabras terminadas en -z/-d
- La -y- en verbos
- Allá, haya y halla
- Signos de puntuación: el paréntesis, el guión, la coma, el punto y la coma, el punto, los dos puntos, los puntos suspensivos, la interrogación y la exclamación,

## YEAR 6

- /K/
- /Z/
- /G/
- /J/
- /R/
- Palabras con -y
- Palabras acabadas en -Z
- Palabras acabadas en -D
- Palabras acabadas en -ll
- Palabras con cc
- Las reglas de acentuación
- Diptongos e hiatos
- Palabras con -h- intercalada
- Signos de puntuación: la coma, el punto y la coma, el punto, los dos puntos, el guión.

# LECTURA

## YEAR 3

- Lecturas comprensivas: extraer información y comprensión sobre el vocabulario trabajado
- Personajes principales
- Adivinanzas
- Finales alternativos
- Poesías

## YEAR 4

- Lecturas comprensivas: extraer información y comprensión sobre el vocabulario trabajado
- Poesías
- Trabalenguas
- Cómic
- Textos en pasado
- Textos sobre lugares hispanos
- Adivinanzas

# LECTURA

## YEAR 5

- Ficción:
  - Poesía
  - Narración: historias
  - Tebeos
  - Diarios
- No Ficción:
  - Pósters
  - Biografías
  - Postales y cartas
  - Textos informativos
  - Textos instructivos: Recetas

## YEAR 6

- Ficción:
  - Narración: historias y libros de caballería
  - Tebeos
  - Diarios
- No Ficción:
  - Pósters
  - Periódicos
  - Correos electrónicos, cartas y mensajes de texto
  - Folletos
  - Textos informativos
  - Textos instructivos: Recetas y manuales

# ESCRITURA

## YEAR 3

- Invitación de cumpleaños o navidad (invitación y respuesta)
- Posters
- Texto epistolar: postal, correo electrónico, mensaje o carta breve
- Oraciones sencillas sobre su identidad o entorno inmediato
- Dictados
- Descripción de objetos

## YEAR 4

- Información personal
- Planes y citas
- Descripciones
- Cuestionarios: respuesta e interpretación
- Dictados
- Escritura creativa
- Recetas
- Noticias y cómics

# ESCRITURA

## YEAR 5

- Formularios: Completar datos personales,
- Textos descriptivos: descripciones
- Textos epistolares : Diarios, cartas y postales
- Textos líricos: Poemas
- Textos informativos: carteles y folletos
- Textos argumentativos: opiniones y preferencias
- Biografías
- Textos narrativos: relatos
- Textos instructivos: descripción de objetos y recetas

## YEAR 6

- Información personal: formularios
- Biografías: datos personales, descripción física y de personalidad .
- Textos argumentativos: aprender idiomas, tareas de casa
- Textos dialogados: en una tienda de ropa, la consulta del médico (estar en forma, dieta saludable, estados físicos y emocionales, enfermedades, síntomas y remedios.
- Textos epistolares: Diarios y cartas sobre las vacaciones de Navidad y de Semana Santa. Textos argumentativos: Música, instrumentos musicales y conciertos, el cine y las películas, los libros y los tebeos y las redes sociales.
- Folletos informativos: ciudades, colegio, visitas turísticas
- Textos instructivos: Recetas (Grupos de alimentos, dieta equilibrada y cantidades) y Manuales ( utilización de electrodomésticos y nuevas tecnologías)
- Textos enumerativos: listas de la compra.
- Textos informativos: Carteles informativos de venta de casas, medio ambiente, animales domésticos y salvajes, la protección del medio ambiente, los residuos y la energía renovable.